

Утверждаю

Приказ № 137 от 22.08.2025

Директор школы

_____/Бирюкова А.В./



Учебный план
ГДО МБОУ СШ с.Нижняя Матренка
на 2025-2026 учебный год.

с.Нижняя Матренка, 2025г.

Пояснительная записка

Учебный план ГДО МБОУ СШ с. Нижняя Матренка, реализующего основную общеобразовательную программу составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г.Москва);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Учебный план дошкольного образования охватывает детей с 3 до 7 лет.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы. Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на усвоении основной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования.

В план включены 5 образовательных областей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности:

- *"Познавательное развитие"*: "ФЦКМ" (формирование целостной культуры мира); "РЭМП" (развитие элементарных математических представлений);
- *"Речевое развитие"*: "Чтение художественной литературы", "Обучение грамоте";
- *"Художественно-эстетическое развитие"*: "Рисование", "Лепка", "Аппликация", "Музыка", "Конструирование";
- *"Физическое развитие"*: "Физическая культура"
- *"Социально-коммуникативное развитие"*: "Социализация". Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, а также в семье.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Организованно образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В летний период пребывание детей в ГДО больше осуществляется на свежем воздухе, проводится только непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического и физического направления. В

соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, спортивные мероприятия.

Учебный план рассчитан на 2 возрастные группы (младшая и старшая группы), на пятидневную учебную неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.)

На основе учебного плана составлены расписание организованной образовательной деятельности и режимы дня. Цель расписания организованной образовательной деятельности - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения организованной образовательной деятельности.

В учебном плане выделяются:

1. График проведения образовательной деятельности.

2. Модель организации совместной образовательной деятельности разных видов и культурных практик в режимных моментах.

1. График проведения образовательной деятельности.

Образовательная область	Образовательная нагрузка обязательной части Программы					
	Организованная образовательная деятельность					
	Младшая группа			Старшая группа		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	1	4	36
Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72
Развитие элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36
Формирование целостной культуры мира	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	2	8	72	2	8	72
Чтение художественной литературы	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	5	20	180
Рисование	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18

Конструирование	-	-	-	0,5	2	18
Художественный труд	-	-	-	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	1	4	36	2	8	72
Физическая культура	1	4	36	2	8	72
Образовательная нагрузка части, формируемой участниками образовательных отношений						
Организованная образовательная деятельность						
Экологическая направленность и краеведение						
Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36
ИТОГО	10	40	360	13	52	468

2. Модель организации совместной образовательной деятельности разных видов и культурных практик в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик	
	Младшая группа	Старшая группа
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованная игра	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Наблюдение за природой	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие		
Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели